

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально - строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных  
дисциплин»  
\_\_ августа 2019 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.А. Лазаренко

Утверждена  
директор ГБПОУ КК КИСТ  
\_\_ августа 2019 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Плошник  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.12.2016 г. № 44946), входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: Якишина Г.В., преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ  
Квалификация по диплому

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты:

Вьюнникова И.В. преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:  
преподаватель английского языка

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Колесниченко Е.К., учитель  
МБОУ СОШ № 24  
Квалификация по диплому:  
учитель английского языка

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
- *заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

*из них вариативная часть – 6 часов*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	178
в том числе:	
практические занятия	178
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды числительных;</li> <li>- употребление числительных;</li> <li>- обозначение времени, обозначение дат</li> </ul> Проект-презентация «День здоровья»		
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные, притяжательные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- возвратные местоимения;</li> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- неопределенные местоимения</li> </ul> Сочинение «Как мы путешествуем?»		
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы глагола;</li> <li>- оборот thereis/thereare</li> </ul> Эссе «Хочу быть профессионалом» Заполнение анкеты. <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- действительный залог и страдательный залог;</li> <li>- будущее в прошедшем.</li> </ul> Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		

<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	



<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>178</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска и технические средства обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык/ Безкоровайная Г.Т Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - ИЦ Академия, М.2014.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные издания**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><i>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</i></p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

